

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เพลงประกอบ
รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา

ผู้วิจัย นายชนาธิป สิทธิพรหม. 2560

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

ปีที่พิมพ์ 2560

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เพลงประกอบรายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา ให้มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.50 ขึ้นไป เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา

ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ที่กำลังศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 6 ห้องเรียน เป็นหน่วยในการสุ่ม การสุ่มกลุ่มตัวอย่างเป็นแบบสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 33 คน รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบแผนการทดลองแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว โดยการวัดผลก่อนการเรียนและหลังการเรียน (One Group Pretest– Posttest Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ฉบับ 40 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.30 /75.68 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75
2. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 0.50 ขึ้นไป
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เพลงประกอบ รายวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D = 0.73)